

ACTIVITÉ 8

QUEL OBJET DU SYSTÈME SOLAIRE SUIS-JE ?



Niveau :
2^e et 3^e cycles

Préparation :
facile

Nombre d'enfants :
4 à 5

Durée :
20 min.

Lieu :
classe

Type d'activité :
jeu

BRÈVE DESCRIPTION

Ce jeu consiste à faire deviner aux enfants l'objet du système solaire qui leur a été assigné. Pour ce faire, ils doivent poser des questions qui se répondent par oui ou non en se fiant au tableau d'informations.

MATÉRIEL

- tableau des objets imprimé (1 par équipe ou par personne)
- noms des objets imprimés et découpés
- papier collant ou gommette bleue

PRÉAMBULE

La plupart des gens connaissent les planètes principales et savent qu'il existe des comètes et astéroïdes. **Pourtant, le système solaire contient des centaines d'objets intéressants**, dont certains ont des grosseurs semblables aux planètes – c'est le cas de certaines lunes de Jupiter et Saturne. Ces mondes ont des histoires intéressantes et mériteraient d'être plus connus. Ce jeu permet donc de se familiariser avec certains de ces objets méconnus du système solaire.

PRÉPARATION

Imprimez les tableaux des objets afin d'en avoir un par équipe. Vous pouvez aussi en imprimer un par personne afin que les enfants cochent les objets au fur et à mesure qu'ils les éliminent avec leurs questions.

Imprimez et découpez les noms des objets. Vous devriez avoir une série d'objets par équipe. Il est important d'avoir plus d'objets que d'enfants par équipe afin que les enfants ne devinent pas simplement par élimination.



DÉROULEMENT

Demandez aux enfants de se regrouper en équipe de 4 ou 5 personnes et distribuez-leur le tableau.

Afin que chaque enfant ait un objet attribué sans qu'il ou elle puisse le voir, il est recommandé de coller le carton avec le nom de l'objet dans le front. Pour ce faire, les enfants peuvent replier eux-mêmes un morceau de papier collant et se le coller sur le front. Distribuez ensuite les cartons avec les noms des objets en les collant directement sur le front de l'enfant tout en évitant qu'il ou elle puisse le lire.

Le jeu se fait un enfant à la fois, jusqu'à ce que cet enfant ait deviné son objet. Il doit poser des questions qui se répondent par oui ou non et qui se rapportent à l'information dans le tableau. Quand l'enfant croit avoir deviné son objet, il demande directement « Est-ce que je suis ... ? ». Si c'est le cas, on passe à l'enfant suivant. Quand chaque enfant a deviné son objet, on peut recommencer le jeu en demandant à la personne responsable de venir coller un autre objet sur le front de chacun.

Discussions possibles avec les enfants :

- Avez-vous déjà entendu parler de tous ces objets ? Sinon, lesquels sont nouveaux ?
- Est-ce que certains objets vous intriguent ? Pourquoi ?
- ...

Saviez-vous qu'à ce jour, nous connaissons 8 planètes, 5 planètes naines, 173 lunes, des milliers de comètes et des centaines de milliers d'astéroïdes dans notre système solaire ?

**SAVIEZ-VOUS
QUE... ?**



INFORMATION

Plusieurs objets présentés dans ce jeu sont probablement inconnus des enfants. N'hésitez pas à pousser cette activité plus loin et à faire des recherches sur certains objets, ou types d'objets, présentés dans cette activité. Voici d'ailleurs un fait intéressant sur chaque objet qui peut être mentionné à l'enfant qui l'a deviné :

- **Soleil** : Je suis tellement gros que je pourrais contenir plus d'un million de fois la Terre.
- **Vénus** : À ma surface, il fait plus chaud que dans un four de cuisine.
- **Jupiter** : Je suis plus grosse que toutes les autres planètes combinées.
- **Neptune** : Il me faut 165 ans pour faire le tour du Soleil.
- **Pluton** : J'ai été visité à l'été 2015 par la sonde New Horizons. C'était la première fois que les humains pouvaient voir à quoi je ressemble.
- **Tchouri** : Il y a présentement un petit robot endormi sur ma surface. Il s'appelle Philae.
- **Titan** : J'ai des lacs de méthane (gaz naturel) sur ma surface.
- **Cérès** : Lors de ma découverte en 1801, on m'a appelé une planète. Ensuite, j'ai été nommé un astéroïde et on me classifie maintenant de planète naine.
- **Vesta** : J'ai un énorme cratère à ma surface. L'impact qui l'a créé a failli me détruire complètement.
- **Ida** : Je ressemble à une grosse patate pleine de cratères.

Voir le lexique à la fin du guide pour des informations supplémentaires sur les types d'objets présentés dans cette activité : étoile, planète, planète naine, lune, astéroïde et comète.

POUR EN SAVOIR PLUS

- [Liste d'objets du système solaire](#), page de Wikipédia



Soleil	Vénus
Jupiter	Neptune
Pluton	Tchouri
Titan	Cérès
Vesta	Ida



	Soleil	Vénus	Jupiter	Neptune	Pluton	Tchouri	Titan	Cérés	Vesta	Ida
Je suis un / une...	Étoile	Planète	Planète	Planète	Planète naine	Comète	Lune	Planète naine	Astéroïde	Astéroïde
Je tourne autour de...	Centre de la galaxie	Soleil	Soleil	Soleil	Soleil	Soleil	Saturne	Soleil	Soleil	Soleil
Est-ce que je suis plus gros que la Terre ?	Oui	Non	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non	Non	Non
Est-ce que je suis plus gros que la Lune ?	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Oui	Non	Non	Non
Est-ce que j'ai une atmosphère ?	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Oui	Non	Non	Non
Est-ce que j'ai des lunes ?	Non	Non	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non	Oui

Information :

Une **atmosphère** est une enveloppe de gaz autour de l'objet. Sur la Terre, l'atmosphère est surtout composée d'azote et d'oxygène. Nous l'appelons « air » et c'est ce que nous respirons. D'autres objets ont des atmosphères composées de gaz différents que nous ne pourrions pas respirer.

Une **lune**, ou satellite naturel, est un objet qui tourne autour d'une planète, d'une planète naine ou d'un astéroïde. La Terre a une lune, que l'on appelle Lune, mais certains objets ont plusieurs lunes. C'est le cas de Jupiter et Saturne qui ont chacun plus d'une soixantaine de lunes !